



Mani Tese Formazione

**BILANCIO
SOCIALE
2024**



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



12 CONSUMO E
PRODUZIONE
RESPONSABILI



16 PACE, GIUSTIZIA
E ISTITUZIONI
SOLIDE



SOMMARIO

INTRODUZIONE DELL'AMMINISTRATORE UNICO	6
LA METODOLOGIA ADOTTATA	8
1.INFORMAZIONE SULL'ENTE	10
1.1. CHI SIAMO	11
1.2. VISION E MISSION	12
1.3. I NOSTRI VALORI	13
CAPITOLO 2: STRUTTURA, GOVERNANCE E AMMINISTRAZIONE	14
2.1. ATTIVITÀ STATUTARIE	15
2.2. LA GOVERNANCE	16
2.3. AMMINISTRATORE UNICO E STRUTTURA OPERATIVA	17
2.4. LA MAPPA DEGLI STAKEHOLDER	18
CAPITOLO 3: OBIETTIVI E ATTIVITÀ	20
3.1. ASSET FORMAZIONE	21
3.1.1. IMPATTO GENERATO	23
3.1.2. UN ESEMPIO	24
3.2. ASSET FACILITAZIONE	25
3.2.1. IMPATTO GENERATO	26
3.2.2. UN ESEMPIO	27
3.3. ASSET EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE (ECG)	28
3.3.1. IMPATTO GENERATO	29
3.3.2. UN ESEMPIO	32

CAPITOLO 4: SITUAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA	34
4.1. INTRODUZIONE AL BILANCIO	35
4.2. BILANCIO DI ESERCIZIO	36
4.3. RELAZIONE DELL'ORGANO DI CONTROLLO	41





INTRODUZIONE DELL'AMMINISTRATORE UNICO

Il 2024 è stato un anno denso di eventi significativi che hanno posto di fronte al mondo sfide impegnative. In particolare, la prosecuzione di numerosi conflitti armati ha generato gravi conseguenze umanitarie, economiche e geopolitiche, contribuendo a un clima di incertezza globale, evidenziando importanti criticità e debolezze tra gli Stati membri dell'Unione Europea. Le ripercussioni delle guerre si riflettono su vasta scala: dall'aumento della disoccupazione alla crescente disparità economica, fino all'accesso sempre più limitato a risorse fondamentali come le cure sanitarie, l'alimentazione, l'istruzione. Queste sfide richiedono risposte coordinate e impegni a lungo termine da parte della comunità internazionale.

Allo stesso tempo, la crisi climatica ha continuato ad aggravarsi con crescente intensità, mentre la povertà si è diffusa in modo sempre più ampio, erodendo la tenuta sociale ed economica in molte parti del mondo. In un'epoca segnata da crisi interconnesse e complesse, l'umanità si è trovata davanti a ostacoli mai affrontati prima, che richiedono uno sforzo collettivo e una cooperazione internazionale profonda per superare le difficoltà e costruire un futuro più giusto e sostenibile.

In questo scenario, dove le problematiche travalicano i confini nazionali e richiedono soluzioni condivise, il ruolo e l'impegno della nostra impresa sociale Reattiva diventano ancora più significativi.

REATTIVA, società senza scopo di lucro, è stata fondata nel febbraio 2021 su iniziativa della storica Associazione ONG Mani Tese ETS, con un obiettivo chiaro e coerente con la normativa sull'impresa sociale: offrire prioritariamente attività di natura educativa e formativa rivolte a un pubblico ampio e inclusivo. Questo è il cuore stesso della missione di REATTIVA.

In particolare, REATTIVA concentra il proprio impegno nella promozione di servizi di educazione, formazione e facilitazione, con una forte attenzione ai minori, riconoscendo il ruolo cruciale dell'infanzia e dell'adolescenza nella costruzione di una società più equa e sostenibile. Attraverso percorsi educativi innovativi e partecipativi, l'impresa sociale contribuisce ad accompagnare bambini e ragazzi nello sviluppo di competenze, consapevolezza critica e strumenti di cittadinanza attiva.

Tale azione si inserisce pienamente nell'ambito del più ampio processo di transizione verso un sistema economico e sociale sostenibile, in linea con gli Obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, che REATTIVA assume come quadro di riferimento per il proprio operato.

Il 2022 ha rappresentato un anno di transizione e rinnovamento per l'impresa sociale, segnato da significativi cambiamenti nelle figure interne e dall'avvio di un processo di riorganizzazione volto a ridefinire strategie, ruoli e strumenti operativi. Tale percorso è stato finalizzato a rafforzare la coerenza tra le finalità statutarie, l'efficacia delle attività sul campo e la sostenibilità complessiva dell'organizzazione nel medio-lungo periodo. Gli anni successivi, in particolare il 2023 e soprattutto il 2024, hanno segnato una fase di consolidamento: l'impresa ha rinnovato il proprio impegno sui temi fondamentali, aggiornandoli in risposta alle trasformazioni del contesto socio-economico e alle nuove esigenze emergenti, con un'attenzione particolare all'ambito dell'educazione e della formazione per minori. In questa fase, sono stati rivisti e ampliati gli stakeholder di riferimento, attivando nuove collaborazioni con enti del terzo settore, istituzioni scolastiche, amministrazioni locali e realtà impegnate nella promozione dell'inclusione e della sostenibilità. Parallelamente, sono stati aggiornati strumenti e metodologie di lavoro, introducendo approcci più partecipativi, inclusivi e orientati all'impatto sociale.

Questo percorso ha portato a maturare un ragionamento sulla struttura organizzativa e operativa dell'impresa sociale, per trovare un equilibrio di sostenibilità economica che permetta alla società di affrontare con maggiore efficacia le sfide future.

HA UN VALORE LA NATURA?

- PAVAN SUKHDEV -

QUALE TIPO DI ECONOMIA
PER IL DOMANI?



?

GREEN
ECONOMY
CAN NOI LA FORBESSE?



LE PRECIPITAZIONI IN
AMERICA LATINA VALGONO
UNA PRODUZIONE AGRICOLA
DI 215 mld di \$



EPPURE...

2% del P.I.L.

MONDIALE

BASTEREBBE x CHIMICARE
A CAMBIARE

PERCHÉ?

PUBLIC

PRIVATE

LA METODOLOGIA ADOTTATA

Coerentemente con quanto stabilito nella vision e nella mission di Reattiva, la nostra metodologia intende far riferimento a quattro SDGs dell'Agenda 2030:

SDG 4 *Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti*

E in particolare al target 4.7:

Entro il 2030, assicurarsi che tutti i discenti acquisiscono le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

SDG12 *Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo*

E in particolare al target 12.8:

Entro il 2030, fare in modo che le persone abbiano in tutto il mondo le informazioni rilevanti e la consapevolezza in tema di sviluppo sostenibile e stili di vita in armonia con la natura..

SDG 13 *Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze*

E in particolare 13.3

Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale riguardo ai cambiamenti climatici in materia di mitigazione, adattamento, riduzione dell'impatto e di allerta precoce.

SDG 16 *Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli.*

E in particolare al target 16.7:

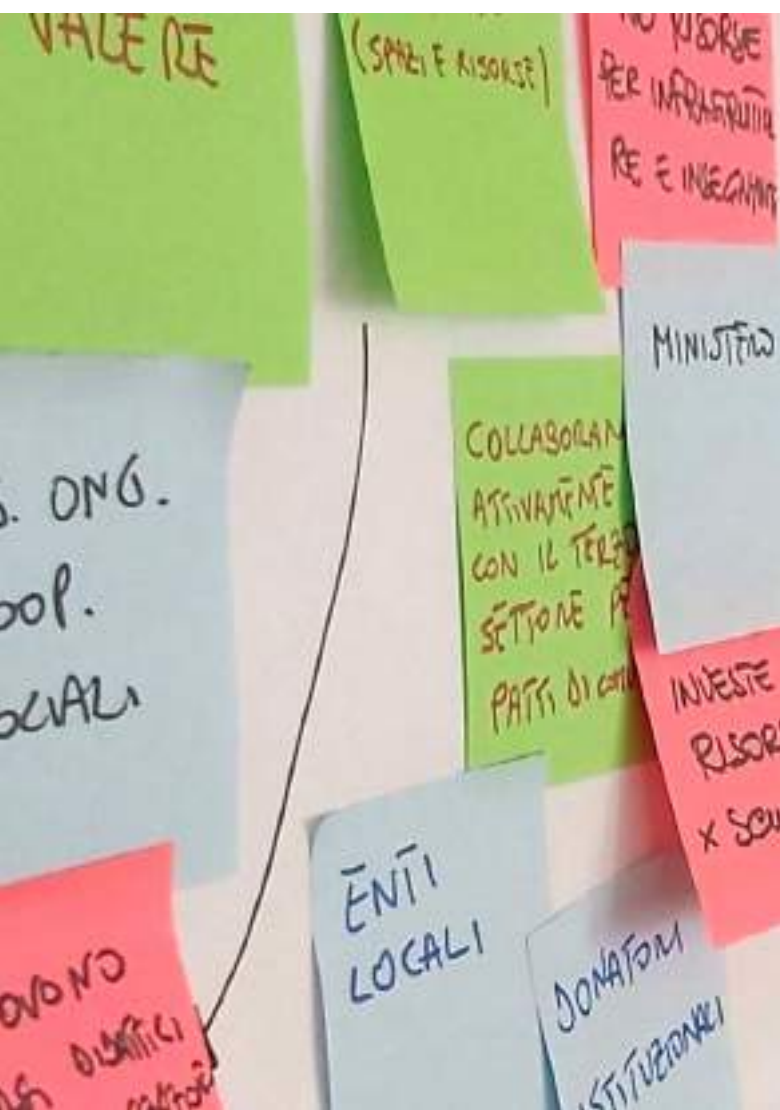
Assicurare un processo decisionale reattivo, inclusivo, partecipativo e rappresentativo a tutti i livelli.

Tali obiettivi vengono declinati sui seguenti asset di intervento:

FORMAZIONE • FACILITAZIONE • EDUCAZIONE

Nel 2024 sono state poste le basi per attivare anche l'asset CONSULENZA, nei limiti di quanto previsto dall'attuale statuto e dai vincoli normativi dell'impresa sociale e, nel caso, previa eventuale modifica statutaria, rispetto ad alcuni ambiti specifici che considerano sia l'area progetti sia l'area tematica, che verrà implementato nel corso del 2025.

Ad ognuno dei target sopra citati sono associati degli indicatori, che ci impegniamo a monitorare in maniera continuativa, adattando gli strumenti specifici ad ogni attività.. Le tabelle con set di indicatori sono consultabili nel capitolo "Obiettivi e attività".



1. INFORMAZIONI SULL'ENTE

1.1. CHI SIAMO

1.2. VISION E MISSION

1.3. I NOSTRI VALOR

1.1. CHI SIAMO

Reattiva è un'impresa sociale nella forma giuridica di responsabilità limitata che esercita in via stabile e principale attività d'impresa di interesse generale per il perseguimento di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale e che offre servizi di educazione, formazione e facilitazione nonché propone attività artistiche e culturali di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato, per sostenere persone e realtà pubbliche e private nella transizione del sistema produttivo e sociale verso gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) delle Nazioni Unite. Reattiva è stata costituita da Mani Tese ETS.

FORMAZIONE

Reattiva offre un'ampia gamma di opportunità formative per realtà pubbliche e private, destinate a target differenziati (docenti di scuole di ogni ordine e grado, imprese di varia natura, pubblica amministrazione, operatori della società civile) che, in generale, insistono sulla trasversalità degli SDGs dell'Agenda 2030 e su specifiche metodologie e tecniche.

- Formazione Insegnanti nell'ambito di progetti finanziati da donori pubblici e privati sulle metodologie non formali e sui principi dell'Agenda 2030 come approccio didattico trasversale
- Formazioni specifiche per Imprese sulle Pratiche Sostenibili dell'Agenda 2030
- Formazioni specifiche su SDGs e Agenda 2030 con particolare riferimento ai temi del Contrasto alla crisi climatica e Contrasto alle Povertà Educative in ambito scolastico ed extrascolastico
- Formazioni specifiche su tecniche e strumenti dell'educazione non formali ad operatori del settore
- Nel 2025 Reattiva intende proporre formazioni specifiche ad operatori del settore su
 1. Project Management (elaborazione proposte e gestione progetti)
 2. Monitoring and Evaluation
 3. Campaigning

FACILITAZIONE

Reattiva, attraverso percorsi educativi e formativi, utilizza e insegna a utilizzare metodologie innovative per liberare il potenziale delle persone e dei gruppi, utilizzando in modo efficace l'energia produttiva e valorizzando al massimo il patrimonio di conoscenza (*Know How*) delle organizzazioni per:

- Intervenire in modo efficace nei processi di cambiamento delle organizzazioni
- Conoscere e applicare metodi innovativi per coinvolgere e ottenere il massimo dai gruppi di lavoro
- Stimolare il senso di appartenenza a gruppi e reti
- Coinvolgere attivamente gli stakeholder
- Costituzione di gruppi informali in diversi ambiti

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

Reattiva realizza interventi di Educazione alla Cittadinanza Globale, *intesa come approccio generale e sistemico in grado di agire in maniera olistica dell'individuo, ponendolo come motore di cambiamento e interviene, rispetto al tema e ai gruppi target coinvolti, in termini di prevenzione, adottando metodologie sistemiche e integrate che coinvolgono in orizzontale tutti i soggetti della comunità educante (Unesco)*. In quest'ottica, i percorsi di ECG che Reattiva propone, allenano le competenze di cittadinanza di insegnanti, studenti e studentesse di tutte le età, facendo leva sugli apprendimenti trasformativi che alimentano le capacità di visione, creatività e consapevolezza necessarie per essere protagonisti delle sfide del futuro. Le attività di Educazione alla Cittadinanza Globale consistono prevalentemente in:

- Progettazione e realizzazione di percorsi educativi in ambito formale e non formale, in riferimento soprattutto agli SDGs citati sopra
- Realizzazione di progetti di PCTO orientati allo sviluppo delle competenze di cittadinanza
- Progettazione e realizzazione di percorsi partecipanti aperti alla cittadinanza (processo sui beni comuni)
- Progettazione e realizzazione di interventi intergenerazionali
- Progettazione e realizzazione di percorsi specifici con comunità educante nell'ambito di progetti volti a contrastare le povertà educative (parent mentoring)



1.2. VISION E MISSION

VISION

Nel contesto dell'organizzazione reattiva e proiettata verso un 2050 a emissioni zero, l'approccio si focalizza su un'economia circolare e sull'intelligenza collettiva volta al benessere generale, bilanciando con cura prosperità e sostenibilità ambientale. In questo scenario, l'educazione e la formazione professionale sono cardini fondamentali. L'organizzazione si impegna attivamente nella gestione di attività culturali, artistiche e ricreative di interesse sociale, comprese iniziative di promozione culturale e di volontariato. Inoltre, si dedica alla formazione extra-scolastica, mirando alla prevenzione della dispersione scolastica, al successo formativo e alla lotta al bullismo, in linea con gli obiettivi di contrasto alla povertà educativa. Infine, promuove la formazione universitaria e post-universitaria come pilastri per lo sviluppo di competenze avanzate e la crescita professionale.

MISSION

Reattiva è un'impresa sociale che esercita in via stabile e principale attività d'impresa di interesse generale per il perseguimento di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale e che offre servizi di educazione, formazione e facilitazione nonché propone attività artistiche e culturali di interesse sociale incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato, per sostenere persone e realtà pubbliche e private nella transizione del sistema produttivo e sociale verso gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) delle Nazioni Unite.

1.3. I NOSTRI VALORI

SOSTENIBILITÀ

Per noi è l'arte di prosperare in equilibrio, trovando nuove soluzioni ispirate alla circolarità con la consapevolezza che il nostro benessere è strettamente connesso a quello delle generazioni future e del pianeta.

PARTECIPAZIONE

Essere parte attiva della comunità implica avere il diritto e le risorse necessarie per partecipare, influenzare decisioni e prendere parte ad attività che contribuiscono al progresso sociale, al fine di costruire una società più inclusiva e migliore.

TRASPARENZA

Non ci limitiamo a rendere pubbliche le nostre informazioni, ma cerchiamo di fare della trasparenza uno stile formativo e una caratteristica nel nostro rapporto con partner e stakeholder.

DIALOGO

Sosteniamo l'idea che ampliare le opzioni disponibili può spesso portare alla risoluzione di problemi, proponendo di guardare le sfide da prospettive diverse.

Ci opponiamo alla mentalità del conflitto "io vinco, tu perdi", che riteniamo inadatta per affrontare le complessità del mondo contemporaneo.

ACCESSIBILITÀ

Siamo convinti che i processi innovativi, per essere efficaci, debbano essere condivisi e resi accessibili a tutti gli attori coinvolti, nell'ottica della totale inclusività.

COLLABORAZIONE

Riteniamo che il valore della collaborazione sia fondamentale e che lavorare insieme ad altre realtà possa portare risultati migliori di quelli che potremmo ottenere agendo da soli.

RESPONSABILITÀ

Siamo consapevoli dell'impatto delle nostre azioni sul cambiamento della società e ce ne sentiamo responsabili. Il nostro impegno è fare in modo che questo impatto sia positivo per noi e per i nostri stakeholder.



CAPITOLO 2: STRUTTURA, GOVERNANCE E AMMINISTRAZIONE

2.1. ATTIVITÀ STATUTARIE

2.2. LA GOVERNANCE

2.3. AMMINISTRATORE UNICO E
STRUTTURA OPERATIVA

2.4. LA MAPPA DEGLI STAKEHOLDER

2.1. ATTIVITÀ STATUTARIE

Reattiva è stata costituita in forma di società a responsabilità limitata (S.r.l.) nel Febbraio 2021 da Mani Tese ETS, che è unico socio. Reattiva è iscritta nella sezione speciale del Registro imprese in qualità di impresa sociale e risulta pertanto iscritta di diritto nel Registro Unico Nazionale del Terzo Settore. La società non ha scopo di lucro ed esercita in via stabile e principale attività d'impresa di interesse generale per il perseguimento di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale in conformità all'art. 2 del D.lgs. 112/2017, adottando modalità di gestione responsabili e trasparenti e favorendo il più ampio coinvolgimento dei lavoratori, degli utenti e degli altri soggetti interessati. In particolare, in conformità con quanto previsto dall'art. 2, comma 4, del D.lgs. 112/2017, la Società svolge la propria attività nei seguenti settori:

- a) dell'educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché delle attività culturali di interesse sociale con finalità educative;
- b) dell'organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato, e delle attività di interesse generale;
- c) della formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo ed al contrasto della povertà educativa;
- d) della formazione universitaria e post-universitaria.



2.2. LA GOVERNANCE



2.3. AMMINISTRATORE UNICO E STRUTTURA OPERATIVA

All'Amministratore Unico competono tutti i poteri per la gestione ordinaria e straordinaria della società, salvo quanto riservato all'assemblea dei soci ai sensi della legge e dello statuto.

La struttura operativa è leggera e flessibile. La società ha due dipendenti par time. La Policy del Personale, è integrata con quella di Mani Tese ETS. I dipendenti e i collaboratori lavorano per obiettivi sulla base di una Job Description che definisce ruoli e responsabilità.



2.4. LA MAPPA DEGLI STAKEHOLDER

Durante il 2024, Reattiva non solo ha consolidato i rapporti già avviati con stakeholder strategici, ma ha anche attivato nuove collaborazioni con soggetti impegnati nella promozione della sostenibilità, della giustizia sociale e dell'inclusione. Queste sinergie hanno permesso di ampliare l'impatto delle attività, sperimentare nuove metodologie e rispondere in modo più efficace e mirato ai bisogni emergenti delle comunità. Questo processo di rafforzamento e apertura ha rappresentato un passaggio fondamentale nella crescita dell'organizzazione, confermando la centralità del lavoro in rete come leva per generare cambiamento e costruire percorsi condivisi di sviluppo sostenibile.

La relazione con gli stakeholder si è articolata secondo le seguenti azioni:

- Progettazioni di interventi educativi, formativi e di facilitazione per accedere a finanziamenti sia devoluti da donatori pubblici che privati;
- Realizzazioni in qualità di partner di attività di formazione e facilitazione nell'ambito del Progetto CHALLENGE, CHiamata all'Azione per un cambiamento agroecologico locale e nazionale promosso da Nuove Generazioni Ecologiste, finanziato da AICS (Agenzia Italiana per la Cooperazione e lo Sviluppo) con capofila l'ONG Deafal e assieme ai partner: ACRA, Terra Nuova, WWOOF Altreconomia, Open Impact;
- Realizzazione delle attività di Educazione alla Cittadinanza Globale e di Formazione Insegnanti nell'ambito del progetto Sezione Rondine, con capofila Associazione Rondine in partnership con OXFAM Italia e RETE ONG, in qualità di fornitore di servizi;
- Realizzazione Kit didattico nell'ambito del Programma sCOOLFOOD ideato dalla Fondazione Monte dei Paschi di Siena;
- Realizzazione attività di formazione e percorsi educativi, con realtà come Re Soil Foundation, CSVnet, Ecofficine;
- Collaborazioni con le amministrazioni pubbliche locali (Comune di Milano e Comune Torino, Comune di Treviso, Comune di Catania, Comune di Firenze) nell'ambito dell'elaborazione di proposte progettuali presentate a donor pubblici e privati;
- Realizzazione di percorsi educativi e formativi presso scuole primarie e secondarie (di primo e secondo grado), in particolare della Lombardia;
- Elaborazione offerta formativa dedicata ai docenti degli Istituti Scolastici di ogni ordine e grado, in particolare: realizzazione e aggiornamento di materiali didattici innovativi di Educazione Civica e Educazione alla Sostenibilità, creazione di giochi ad hoc, elenco di bibliografie e filmografie per le Scuole ;
- Collaborazione nei percorsi formativi dei volontari del servizio civile universale;
- Partecipazione alla rete Colomba (l'Associazione delle Organizzazioni di Cooperazione e Solidarietà Internazionale della Lombardia) e nello specifico al gruppo Educazione alla Cittadinanza Globale;
- Partecipazione ad alcuni incontri nella rete CGE ITALIA (Global Campaign for Education);
- Comune di San Donato Milanese e Comune di Dresano, nell'ambito di una coprogettazione avviata per la realizzazione di un campo estivo;
- Cooperativa Lo Scrigno e Libera, nell'ambito di un partenariato per un progetto sulla legalità rivolto alle scuole secondarie di primo grado del Comune di Milano.

**ALTRI PORTATORI
DI INTERESSE**



CAPITOLO 3:

OBIETTIVI E ATTIVITÀ

3.1. FORMAZIONE PER LA SOSTENIBILITÀ

3.1.1. IMPATTO GENERATO

3.1.2. UN ESEMPIO

3.2. ASSET FACILITAZIONE

3.2.1. IMPATTO GENERATO

3.2.2. UN ESEMPIO

3.3. ASSET EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE (ECG)

3.3.1. IMPATTO GENERATO

3.3.2. UN ESEMPIO

3.1. ASSET FORMAZIONE

CORSI REALIZZATI

1 corso di formazione

presso l'Accademia della Sostenibilità di Villa Buri
sul tema Cambia Moda - 20 persone

2 corsi di formazione

per docenti sui KIT MPS CAMBIA MODA - 60 persone

1 corso di formazione

presso CSV Catania sull'Agenda 2030

1 corso formazione

in collaborazione con Movimento Lotta Fame
nel mondo sull'Agenda 2030

1 corso di formazione

in collaborazione con ALEIMAR sugli Obiettivi
di Sviluppo Sostenibili

1 corso di formazione

in collaborazione con MARIA CECILIA SOCIETÀ
COOPERATIVA SOCIALE – ONLUS nell'ambito di
un Evento per la giornata del rifugiato 2024

Interventi educativi laboratoriali

presso: Fiera Verona e Laba Brescia sul tema della
transizione ecologica nell'ambito del Progetto Agenda
Sostenibilità promosso da gruppo editoriale Athesis

1 percorso laboratoriale

presso l'Istituto Primo Levi di Baggio

1 percorso laboratoriale

presso l'Istituto di Paderno Dugnano (MI)

CORSI ELABORATI

2 percorsi formativi

elaborati per docenti ed operatori

1 corso elaborato

per proposta progettuale per la Federazione Mani
Tese per Unione Buddhisti Italiani

1 percorso formativo

per proposta progettuale Erasmus plus

1 percorso formativo

per proposta progettuale per il Comune di Milano

DESCRIZIONE

Reattiva si impegna a offrire un'ampia gamma di opportunità formative sia per enti pubblici che privati, adattate a target differenziati che includono docenti di scuole di ogni ordine e grado, imprese di varia natura, pubbliche amministrazioni e operatori della società civile. Le nostre formazioni pongono particolare enfasi sulla trasversalità degli SDGs dell'Agenda 2030 e su metodologie e tecniche specifiche, fornendo contenuti sia teorici sia pratici.

Per i docenti, offriamo programmi formativi finanziati da donatori pubblici e privati che approfondiscono le metodologie non formali e i principi dell'Agenda 2030 come approccio didattico trasversale. Per le imprese, forniamo corsi specializzati sulle Pratiche Sostenibili dell'Agenda 2030 e ha elaborato percorsi di accompagnamento per il supporto nell'adeguamento alle direttive europee, promuovendo il raggiungimento degli standard minimi in materia di sostenibilità ambientale e sociale, mentre per enti pubblici e organizzazioni della società civile offriamo formazioni specifiche sui SDGs e sull'Agenda 2030, con un focus particolare sul contrasto alla crisi climatica e alle povertà educative, sia nel contesto scolastico che extra-scolastico.

Inoltre, forniamo corsi specifici sulle tecniche e gli strumenti dell'educazione non formale per operatori del settore interessati a migliorare le proprie competenze. A partire dal 2024 e 2025, Reattiva propone ulteriori formazioni specializzate per gli operatori del settore, focalizzate su tematiche quali il Project Management (elaborazione di proposte e gestione progetti), il Monitoraggio e la Valutazione, e le Campagne di sensibilizzazione.

Con il nostro impegno continuo nella fornitura di formazioni mirate e di alta qualità, intendiamo contribuire a promuovere la consapevolezza e la capacità di azione in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030, facilitando la trasformazione positiva delle nostre comunità e dell'intero pianeta.

Si riporta qui di seguito una descrizione dei corsi realizzati

CORSI IN PRESENZA/ONLINE

1. Nell'ambito del progetto Challenge, è stato sviluppato un percorso formativo rivolto agli educatori ambientali, con l'obiettivo di rafforzare le loro competenze nel guidare i giovani verso la creazione di contenuti e proposte orientati a stili di vita e di consumo più sostenibili. Il progetto mira a promuovere un cambiamento concreto nella società, partendo dalla partecipazione attiva delle nuove generazioni e dal ruolo chiave degli educatori nel facilitarne l'ingaggio e la consapevolezza.

2. Corso di formazione sul tema della moda sostenibile, realizzato nell'ambito dell'Accademia della Sostenibilità, proposta all'interno di Villa Buri a Verona in collaborazione con il CSV di Verona.

Nei percorsi formativi proposti da Reattiva, sia in presenza che online, i formatori assumono un ruolo di guida attiva e competente, accompagnando i partecipanti nell'elaborazione e nell'applicazione concreta dei contenuti. Attraverso una metodologia fondata sull'intelligenza collettiva e sull'apprendimento collaborativo, Reattiva valorizza le competenze individuali e favorisce un confronto costruttivo all'interno del gruppo, adattando il percorso alle esigenze specifiche di ciascuno.

I formatori tracciano percorsi diversificati per il consolidamento delle conoscenze, assicurandosi che ogni tappa sia accessibile, coinvolgente e orientata al raggiungimento di risultati concreti. Questo approccio attento, inclusivo e altamente personalizzato non solo facilita l'apprendimento, ma permette anche di monitorare l'impatto reale delle attività, distinguendo i corsi di Reattiva come un punto di riferimento di qualità nell'ambito della formazione continua.



3.1.1. IMPATTO GENERATO

L'impatto generato dalle attività formative interviene su un duplice aspetto:

1. sul miglioramento delle conoscenze e delle competenze delle partecipanti e dei partecipanti
2. sul miglioramento dei processi di trasferimento delle conoscenze ad un terzo target (ex. studenti)

Facendo riferimento agli SDGs citati sopra, perseguiti da REATTIVA nei suoi tre asset di intervento, le attività formative di Reattiva contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi indicati, secondo una sistematizzazione di dati aggregati, risultati dall'analisi delle attività di monitoraggio e valutazione.

Qui di seguito una serie di indicatori tipo utilizzati per il processo di monitoraggio e valutazione:

- N° di corsisti che hanno partecipato o acquistato un corso di formazione a catalogo
- Gradimento del corso da parte dei corsisti
- Aderenza del corso alle aspettative iniziali dei corsisti
- Variazione media nelle conoscenze dei corsisti al termine del percorso
- Variazione media nelle competenze dei corsisti al termine del percorso
- % di corsisti che, 1 anno dopo aver svolto un corso, dichiarano di aver applicato le competenze apprese

I metodi di misurazione di tali indicatori variano a seconda dei casi specifici, ad esempio:

- questionari autovalutazione
- focus group
- pre test e post test
- intervista telefonica
- sondaggio



3.2.2. UN ESEMPIO

FORMAZIONE EDUCATORI AMBIENTALI NELL'AMBITO DEL PROGETTO CHALLENGE

Il progetto *CHAlleNGE* propone un percorso formativo pensato per fornire agli educatori ambientali strumenti metodologici innovativi, fondati su approcci creativi, partecipativi e interattivi. Il corso si concentra sull'educazione ambientale con un focus sull'agroecologia, promuovendo una visione sistemica e sostenibile delle pratiche agricole e del rapporto con l'ambiente. L'obiettivo è quello di trasformare gli educatori in protagonisti attivi del cambiamento, capaci di ispirare e coinvolgere le loro comunità in percorsi di transizione ecologica e stili di vita più consapevoli e responsabili.

Nello specifico:

Focus su SDG 4 – SDG 13 – SDG 10 – SDG 11 – SDG 16, Metodi e Strumenti delle metodologie non formali, Giochi di ruolo, l'azione collettiva



3.2. ASSET FACILITAZIONE

AZIONI DI FACILITAZIONE REALIZZATE

1 coordinamento nazionale

di tavoli di progettazione partecipata nell'ambito dell'agroecologia

1 tavolo attivato

in Lombardia (proseguimento dell'elaborazione della strategia di sviluppo)

1 tavolo attivato

in Veneto (proseguimento dell'elaborazione della strategia di sviluppo)

1 facilitazione

dell'evento finale per le 21 Scuole del Progetto Sezione Rondine, realizzato con OXFAM, Rondine e RETE

31 organizzazioni

coinvolte

72 cittadini e cittadine

coinvolte

AZIONI DI FACILITAZIONE ELABORATE

Progettazione di una scuola di Facilitazione di una Scuola per attivisti ambientali nell'ambito di una progettazione Erasmus (KA1).

DESCRIZIONE

Reattiva Impresa Sociale Srl pone i servizi di facilitazione al centro della strategia di sviluppo del proprio modello di offerta di servizi formativi/educativi. Infatti, l'impegno di Reattiva verso il progresso e la diffusione dei principi della transizione sostenibile, ed in particolare degli obiettivi dell'Agenda 2030, si incardina nella più ampia convinzione per cui processi decisionali e soluzioni debbano scaturire dalla complessità data dai diversi portatori di interesse che costituiscono gruppi formali, informali e comunità moderne. In questo senso, Reattiva individua nel dialogo, nella partecipazione, nella collaborazione, e nella responsabilità, i fondamenti della socialità che animano la transizione sostenibile, e pertanto lavora per attivare gli individui nei gruppi affinché le singole competenze teoriche siano canalizzate efficacemente nel perseguire il cambiamento.

Il marchio distintivo di Reattiva risiede nell'esperienza dei suoi formatori nella gestione e mediazione di gruppi all'interno di vari contesti; da gruppi di volontari nel quadro di progetti SCV, a gruppi di professionisti e dirigenti del terzo settore, da tavoli di lavoro e reti di cittadini nelle comunità urbane, alla formulazione di policy condivise tra cittadinanza e istituzioni.

Reattiva lavora per mettere in mano alle organizzazioni strumenti partecipativi efficaci, utili e facilmente scalabili, che valorizzano il contributo dei singoli verso il cambiamento. Attraverso l'utilizzo di tali tecniche, il Facilitatore di Reattiva mira a mettere a frutto il *Know How* specifico del gruppo di lavoro e/o dell'organizzazione, liberando al contempo il potenziale individuale affinché esso sia canalizzato verso soluzioni creative e condivise a problemi complessi.

3.2.1. IMPATTO GENERATO

Dopo l'esperienza maturata con la Camera di Commercio di Milano Monza Brianza Lodi che ha individuato REATTIVA come ente fornitore di servizi di facilitazione nell'ambito dell'iniziativa "FacilitAmbiente", con l'obiettivo di implementare percorsi per la risoluzione di controversie ambientali con destinatari imprese, enti e amministrazioni pubbliche, nel corso del 2023 REATTIVA ha ulteriormente maturato le proprie competenze nella facilitazione all'interno di PMI per la pianificazione condivisa di interventi nel quadro della transizione sostenibile.

La misurazione dell'impatto generato dalle attività di facilitazione di REATTIVA è un'attività complessa poiché molto calata sul territorio e difficilmente misurabile nei tempi di realizzazione dell'attività. Si procede solitamente con un'indagine di partenza per ricavare il dato di realtà, a seconda dell'ambito specifico in cui si interviene. Si tratta solitamente di una raccolta dati da fonti primarie e secondarie. Si procede con la definizione di indicatori in grado di determinare l'avanzamento del dato di baseline

(aumento e diminuzione) e a quel punto si procede con la rilevazione classica (monitoraggio, come da esperienza precedente). Soprattutto per le attività di facilitazione si procede con la VALUTAZIONE DI IMPATTO, ossia *"la valutazione qualitativa e quantitativa, sul breve, medio e lungo periodo, degli effetti delle attività svolte sulla comunità di riferimento rispetto all'obiettivo individuato"* (legge del 6 giugno 2016/106)

Il sistema di elaborazione della valutazione di impatto per le attività di facilitazione di REATTIVA, considera fondamentale la struttura metodologica di rilevamento dati che dovrà considerare:

- Un quadro logico di partenza basato sulla TOC (teoria del cambiamento), basato sulla definizione degli obiettivi specifici, Avere chiari gli obiettivi, comunità di riferimento, indicatori validi, attendibili e sensibili
- Una struttura di monitoraggio iniziale ed intermedio efficace ed in grado di misurare dati attendibili
- Una chiara definizione temporale entro cui dovrà verificarsi il cambiato prodotto da un'azione



3.2.2. UN ESEMPIO

TAVOLI DI PROGETTAZIONE TERRITORIALE PARTECIPATA

Il 2023 ha visto REATTIVA, nell'ambito del progetto Challenge cofinanziato dall'AICS, protagonista del coordinamento dell'attività "Tavoli di progettazione territoriale partecipata". L'obiettivo dell'azione è promuovere, rafforzare e stabilizzare le pratiche, le esperienze e i collegamenti agroecologici all'interno delle comunità, al fine di incoraggiare la transizione verso pratiche agroecologiche.

La comunità è al centro dell'iniziativa, protagonista del percorso di trasformazione in tutte le sue fasi, invitata a manifestare la propria intelligenza collettiva e la ricchezza di talenti, sogni e aspirazioni che la contraddistinguono. L'idea di una Comunità partecipativa è fondamentale per l'azione, poiché i processi partecipativi sono essenzialmente processi comunitari, con l'obiettivo di diventare motori di cambiamento per le comunità stesse.

Si tratta di un approccio per la transizione agroecologica, incentrato sulla partecipazione come strategia per la sostenibilità delle comunità agroecologiche e integrato da "un ampio ventaglio di azioni e attività, basate sull'implementazione di metodologie partecipative per la valorizzazione endogena delle risorse agropecuarie, architettoniche, naturali, culturali e paesaggistiche locali, in un'ottica di agroecologia e sovranità alimentare" (Tendero, Pomar, López, 2015).

Nello specifico, il lavoro è stato incentrato sulla creazione e facilitazione di 7 tavoli di progettazione territoriale partecipata, 1 per ciascuna delle Regioni coinvolte nel progetto (Lombardia, Veneto, Emilia Romagna, Lazio, Puglia, Sicilia, Sardegna). Il lavoro è stato articolato come segue:

- formazione facilitatori di ogni tavolo
- formazione sul tema dell'agroecologia
- formazione sui processi di facilitazione per uniformare approcci metodologici e strumenti operativi

Il processo di facilitazione è stato realizzato in 3 fasi:

Fase 1:

1. prima mappatura del potenziale agroecologico a livello territoriale (risorse sociali, economiche, ecologiche e culturali, che possano essere mobilitate nel processo di transizione agroecologica)
2. manifestazione di interesse per identificare gli attori della comunità da coinvolgere
3. Raccolta delle informazioni di base sul contesto in ambito agroalimentare ed ecologico, necessarie ad impostare le attività successive.

Fase 2:

1. Analisi dei dati raccolti nella fase 1, con l'obiettivo di ottenere una rappresentazione della comunità e dei suoi bisogni, con una prospettiva integrata e partecipata.
2. Realizzazione mappa sociale delle relazioni tra gli attori (convergenze e conflitti)

Fase 3:

1. Le informazioni della fase di diagnosi vengono utilizzate per fare emergere il sogno della comunità: attraverso strumenti di facilitazione, a partire dalla valorizzazione dei talenti, dei punti di forza, delle relazioni, le aspirazioni e i sogni della comunità divengono un motore di cambiamento concreto.
2. Viene definito il progetto comunitario da implementare, che dovrà comprendere un piano d'azione dettagliato, comprensivo di cronoprogramma, e risorse finanziarie, materiali e umane necessarie.
3. Messa in atto del progetto definito dal Tavolo.

Nel 2024, il lavoro con gli attori del tavolo si è intensificato, evolvendo verso un approccio sempre più orientato allo sviluppo strategico territoriale. Dopo una fase iniziale focalizzata principalmente sulla costituzione e coesione del gruppo, la facilitazione si è progressivamente spostata sulle dinamiche del contesto locale. Questo ha permesso al gruppo di aprirsi al dialogo con il territorio, attivando relazioni con nuovi stakeholder e ponendo le basi per azioni condivise e radicate nelle reali esigenze della comunità.

3.3. ASSET EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE (ECG)

PERCORSI REALIZZATI

2.332 studenti e studentesse

direttamente coinvolti

94 classi o gruppi

188 insegnanti

(senza contare i percorsi per docenti nel - capitolo - Formazione)

PERCORSI ELABORATI

1 percorso

dedicato all'Istituto Leonardo Da Vinci di Calco dell'I.C. Olgiate Molgora

1 percorso

dedicato a BLUM S.R.L. Società Benefit sul tema della transizione verde

1 percorso

dedicato all'Istituto di Istruzione secondaria superiore Betty Ambiveri

DESCRIZIONE

Reattiva propone percorsi di Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG), seguendo la definizione dell'Unesco, secondo cui *l'educazione alla cittadinanza globale vuole essere trasformativa, intende costruire conoscenze, competenze, valori, atteggiamenti che rendano capaci di contribuire a un mondo di pace, più giusto ed inclusivo. L'educazione alla cittadinanza globale si basa su un approccio poliedrico, fondato su metodologie e concetti già applicati in altri ambiti, come l'educazione ai diritti umani, alla pace, allo sviluppo sostenibile ed educazione alla comprensione delle questioni internazionali. L'educazione alla cittadinanza globale si basa su un processo di apprendimento continuo*

facendo ricorso sia ad approcci formali e informali, sia ad interventi curricolari e extra-curricolari e percorsi convenzionali e non convenzionali alla partecipazione.

I percorsi fanno riferimento all'SDG 4 e, in particolare al target 4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i discenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

Questo asset intende operare sui seguenti obiettivi:

1. Aumentare le conoscenze rispetto ai dell'Agenda 2030 e delle problematiche chiave per un futuro sostenibile;
2. Stimolare la cittadinanza attiva, globale e sostenibile;
3. Facilitare lo spirito critico ed un senso di impegno civico volti ad un processo trasformativo in grado di produrre un cambiamento nelle strutture sociali economiche e politiche nella direzione dei 17 SDGs

Soprattutto in ambito scolastico, Reattiva mira, inoltre, a generare un cambiamento del sistema nella direzione dell'Obiettivo 4, in particolare:

1. Valorizzando i talenti degli studenti e delle studentesse;
2. Stimolando il protagonismo degli studenti e delle studentesse durante le lezioni di educazione civica e, in generale, a Scuola;
3. Costruendo, assieme ai docenti di riferimento e alle Scuole coinvolte, una comunità scolastica più coesa e resiliente;
4. Migliorando il benessere scolastico degli studenti, in modo da contribuire alla prevenzione della dispersione scolastica;
5. Migliorando le performance ambientali della scuola con la partecipazione dei ragazzi/e;

3.3.1. IMPATTO GENERATO

Le attività messe in campo per misurare l'impatto generato dagli interventi di Educazione alla Cittadinanza Globale vengono elaborate a seconda del tema specifico di riferimento del progetto o del percorso.

In generale, gli interventi misurano i risultati intermedi e finali, partendo sempre da dati di baseline. In base ai risultati previsti gli strumenti maggiormente utilizzati nei percorsi sono:

- questionari introduttivi e una fase successiva di questionari intermedi che consentono di valutare il livello di base dei partecipanti e monitorare l'andamento intermedio dei risultati
- focus group facilitati attraverso linee guida elaborate appositamente per ogni tipo di esperienza
- questionari di autovalutazione (individuali e collettivi)
- interviste

La misurazione dell'impatto, in generale, intende valutare il miglioramento della consapevolezza dei partecipanti, il loro livello di engagement e commitment nonché la loro capacità di agire per il cambiamento. In un ambito più ampio e, nell'ottica di una valutazione di impatto, le analisi dei dati intendono rilevare:

- Potenziamento dell'Innovazione e creatività nell'attivismo

- Approcci innovativi nei processi di sensibilizzazione
- Consolidamento delle reti territoriali
- Strumenti operativi efficaci per la promozione di stili di vita sostenibili volti al cambiamento di comportamenti quotidiani (alimentari, di consumo e di mobilità)
- Rafforzamento del dialogo con le comunità locali al fine di creare un impatto reale e duraturo
- Aumento dell'attenzione e dell'investimento nelle iniziative di educazione alla cittadinanza globale a livello politico

Nel 2024 Reattiva ha incontrato nei percorsi di ECG un totale di almeno 1.300 giovani, insieme a circa 80 adulti (insegnanti, educatori, operatori esperti).

La durata media dei percorsi è di 6 ore.

Restando in ambito scolastico, i percorsi maggiormente richiesti hanno interessato i 17 SDGs dell'Agenda 2030 ma, soprattutto: SDG 13, SDG 5, SDG 10, SDG 12, SDG 16.

Prendendo in esame i percorsi svolti in tutta Italia (maggioranza in Lombardia), abbiamo riscontrato, in generale, i seguenti dati:



INDICATORE	OGGETTO	TIPO	FONTE	DATO
N. di giovani raggiunti da percorsi	Successo/interesse dei progetti	Output	Rilevazione interna	circa 2300
N. di insegnanti coinvolti nei percorsi	Successo/interesse dei progetti	Output	Rilevazione interna	circa 180
Variazione media delle competenze di Educazione alla Cittadinanza Globale e sostenibile degli studenti	Apprendimento	Outcome	Questionario pre ed ex post	+30%
Variazione media della predisposizione degli studenti ad attivarsi per un cambiamento nel quadro dell'Agenda 2030	Comportamento	Outcome	Questionario pre ed ex post	+20%
Variazione media del senso di protagonismo degli studenti	Comportamento	Outcome	Questionario pre ed ex post	+30%
Variazione media dell'interesse/motivazione da parte degli studenti	Interesse/motivazione	Outcome	Questionario pre ed ex post	+20%



3.3.2. UN ESEMPIO

Prenderemo come esempio il percorso di educazione alla cittadinanza globale e sostenibile intitolato: Assemblea delle Nazioni.

Questo percorso educativo permette di lavorare con le classi di studenti e di studentesse (prevalentemente superiori di secondo grado) sul tema delle negoziazioni internazionali e sui 17 SDGs. Quest'attività di simulazione è condotta dalle formatrici di Reattiva grazie ad un gioco di ruolo in scatola, che è stato ideato e creato da Reattiva Impresa Sociale e può essere venduto singolarmente oppure acquistato assieme al percorso educativo.

Gli studenti e le studentesse coinvolti hanno la possibilità di impersonare un/una delegato/a presso l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite. In questo modo, la classe riesce a sperimentare:

- la difficoltà delle negoziazioni internazionali;
- le prospettive diverse delle singole Nazioni sulle sfide contemporanee;
- la capacità di trovare punti di convergenza rispetto alle priorità internazionali;
- che cosa significa Risoluzione ONU;
- che cosa sono effettivamente i 17 SDGs;

Dall'attività educativa emerge un confronto tra l'Agenda 2030 reale e le priorità dei ragazzi/e, a seconda dei singoli SDGs presi in esame. In questo modo è possibile aumentare il senso di ingaggio e la partecipazione dei ragazzi sui temi dell'AGenda 2030, facendo sì che essi si sentano parte di una sfida collettiva e non spettatori di una decisione presa dalle Istituzioni internazionali e dagli adulti.

Per una descrizione maggiormente dettagliata si rimanda all'articolo uscito nel numero di Settembre 2023 sulla rivista ECO¹, a cura di Valeria Schiavoni di Reattiva Impresa Sociale.

I PROGETTI ATTIVI

Nel 2024 Reattiva ha collaborato con realtà pubbliche e private per la presentazione di alcuni progetti che si avviano al loro svolgimento nel 2025

Progetto SognaTi

All'interno del progetto "Sognati", promosso dal Comune di Milano per portare nelle scuole secondarie di primo grado percorsi di educazione alla legalità e alla lotta alle mafie, Reattiva propone un laboratorio che intreccia formazione, esperienza diretta e creatività digitale. Partendo dal contesto attuale, in cui molti giovani appaiono disillusi e vulnerabili, facilmente attratti da modelli devianti che presentano scorciatoie illegali come via per il successo, il percorso guida studenti e studentesse a riflettere sul legame tra criminalità organizzata, filiere agroalimentari e violazioni dei diritti umani e ambientali. Attraverso attività interattive, il coinvolgimento di testimonial e la co-creazione di una campagna digitale di sensibilizzazione, il laboratorio mira a stimolare un cambiamento culturale che, partendo dalla scuola, si estenda alla comunità territoriale.

Progetto Co.Re

All'interno del progetto Co.Re, presentato da Assemi come capofila nell'ambito dell'iniziativa "SPRINT! Lombardia Insieme" promossa da Regione Lombardia, Reattiva propone un campo estivo pensato come esperienza educativa immersiva. Il campo si articola in due aree tematiche – ecologica e area creativa – da cui prendono forma giochi, laboratori e attività esperienziali mirate a stimolare nei ragazzi e nelle ragazze consapevolezza, spirito critico e senso di cittadinanza attiva. L'obiettivo è offrire uno spazio accogliente e stimolante in cui ogni giovane possa sentirsi valorizzato, ascoltato e partecipe di un percorso di crescita individuale e collettiva, affrontando in modo ludico ma profondo temi cruciali come la sostenibilità ambientale, l'inclusione sociale e la solidarietà.

¹ <https://rivistaeco.it/> (numero di Settembre 2023).

AGORÀ

Un luogo dove giocare e imparare è importante

aspettiamo!

aspettiamo!

AGORÀ

Un luogo dove giocare e imparare è importante

Siete invitati a questo spazio di tutti.



CAPITOLO 4: SITUAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA

4.1. INTRODUZIONE AL BILANCIO

4.2. BILANCIO DI ESERCIZIO

4.4. RELAZIONE DELL'ORGANO DI CONTROLLO

4.1. INTRODUZIONE AL BILANCIO

L'esercizio 2024 si chiude con una perdita di euro 40.956, frutto non solo delle attività operative svolte nel corso dell'anno 2024, ma anche di un grande sforzo di revisione strategica e di elaborazione di un piano di sviluppo iniziato nel 2022 e portato avanti anche nel 2023 e 2024, dopo le dimissioni della maggioranza del consiglio e la decadenza del precedente organo amministrativo, avvenute dopo l'assemblea del bilancio 2021.

L'organo amministrativo ha sviluppato un innovativo piano di crescita, focalizzandosi su nuovi settori di business ma mantenendosi all'interno degli ambiti stabiliti dallo statuto. Questa iniziativa ha generato nuove opportunità di collaborazione e prospettive di espansione per l'impresa.

La nuova gestione ha ritenuto di adottare delle procedure più in linea con quelle dell'Associazione Mani Tese ETS (che è socio al 100% dell'impresa sociale stessa), che è

altresì revisionata, in termini contabili e di bilancio dalla società di revisione internazionale P.W.C. e di muoversi in un'area di gestione che abbia chiaro come riferimento il tema della sostenibilità anche economica.

L'Associazione controllante Mani Tese ETS, fermo restando un quadro di sostenibilità globale, anche economica, che deve muovere e guidare anche l'impresa sociale REATTIVA, ha un elevato livello di patrimonio netto e si è impegnata a garantire ogni eventuale perdita anche dell'anno 2024 e sostegno finanziario ed economico nonché a ricapitalizzare l'impresa sociale stessa.

In termini di risultati di bilancio, stante l'esiguità del bilancio stesso, il valore della produzione risulta di Euro 38.783. Nello stesso tempo i costi complessivi dell'impresa sociale stessa sono di Euro 79.722, escludendo gli oneri finanziari, di cui 42.198 di costi di personale.



4.2. BILANCIO DI ESERCIZIO

REATTIVA IMPRESA SOCIALE SRL

Sede in Piazzale Morandi 2 - 20121 Milano (MI)
R.E.A. MI - 2614102
R.I. MILANO MONZA BRIANZA LODI - C.F. 11605290961
Partita IVA : 11605290961
Capitale Sociale Euro 80.000 i.v.
Forma giuridica: Società a responsabilità limitata
RUNTS dal 21/03/2022 - sez. Imprese sociali
Settore di attività prevalente (ATECO) 855920
Società in liquidazione: no
Società con socio unico: si
Società sottoposta ad altrui attività di direzione e controllo: si
Appartenenza a un gruppo: si

BILANCIO DI ESERCIZIO AL 31.12.2024

STATO PATRIMONIALE MICRO

ATTIVO

Descrizione	Valori al 31.12.2024	Valori al 31.12.2023
A) CREDITI V/SOCI PER VERS. ANCORA DOVUTI	0	0
B) IMMOBILIZZAZIONI		
I Immobilizzazioni immateriali	14.105	21.157
II Immobilizzazioni materiali	0	0
III Immobilizzazioni finanziarie	0	0
Totale immobilizzazioni	14.105	21.157
C) ATTIVO CIRCOLANTE		
I Rimanenze	0	0
II Crediti:		
Esigibili entro l'esercizio successivo	8.063	21.774
Esigibili oltre l'esercizio successivo	0	0
Totale crediti	8.063	21.774
III Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	0	0
IV Disponibilità liquide	25.375	21.584
Totale attivo circolante	33.438	43.358
D) RATEI E RISCONTI	188	91
TOTALE ATTIVO	47.731	64.606

PASSIVO

Descrizione	Valori al 31.12.2024	Valori al 31.12.2023
A) PATRIMONIO NETTO		
I Capitale	80.000	80.000
II Riserve da sovrapprezzo delle azioni	0	0
III Riserva di rivalutazione	0	0
IV Riserva legale	0	0
V Riserve statutarie	0	0
VI Altre riserve	(1)	0
VII Riserva per operazioni di copertura dei flussi fin. attesi	0	0
VIII Utili (perdite) portati a nuovo	(77.159)	(56.359)
IX Utili (perdite) dell'esercizio	(40.956)	(20.800)
Perdita ripianata nell'esercizio	0	0
X Riserva negativa per azioni proprie in portafoglio	0	0
Totale patrimonio netto	(38.116)	2.841
B) FONDI PER RISCHI ED ONERI	3.390	250
C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO LAVORO SUBORDINATO	12.443	10.231
D) DEBITI		
Esigibili entro l'esercizio successivo	69.529	40.284
Esigibili oltre l'esercizio successivo	0	0
Totale debiti	69.529	40.284
E) RATEI E RISCONTI	485	11.000
TOTALE PASSIVO	47.731	64.606

INFORMAZIONI IN CALCE ALLO STATO PATRIMONIALE MICRO

Ai sensi dell'art. 2435-ter c.c., in calce allo Stato Patrimoniale sono riportate le informazioni previste dal primo comma dell'art. 2427, numeri 9) e 16), c.c. e quelle richieste dei numeri 3) e 4) dell'art. 2428 c.c. In conseguenza di quanto esposto, la società è esonerata dalla redazione della Nota Integrativa e dalla redazione della Relazione sulla Gestione.

Importo complessivo degli impegni, delle garanzie e delle passività potenziali non risultanti dallo stato patrimoniale

	Importo
Impegni	€ 0
<i>di cui in materia di trattamento di quiescenza e simili</i>	€ 0
<i>di cui nei confronti di imprese controllate</i>	€ 0
<i>di cui nei confronti di imprese collegate</i>	€ 0
<i>di cui nei confronti di imprese controllanti</i>	€ 0
<i>di cui nei confronti di imprese sottoposte al controllo delle controllanti</i>	€ 0
Garanzie	€ 0
<i>di cui reali</i>	€ 0
Passività potenziali	€ 0

Ammontare dei compensi, delle anticipazioni e dei crediti concessi ad amministratori e sindaci e degli impegni assunti per loro conto

	Amministratori	Sindaci
Compensi	€ 0	€ 1.350
Anticipazioni	€ 0	€ 0
Crediti	€ 0	€ 0
Impegni assunti per loro conto per effetto di garanzie prestate	€ 0	€ 0

L'importo indicato si riferisce al compenso dell'Organo di controllo, da intendersi oltre oneri di legge, cassa ed Iva.

Azioni proprie o azioni/quote della società controllante

In ottemperanza al disposto dei punti 3) e 4), c.2, art. 2428 c.c., si comunica che la Società nel corso dell'esercizio non ha detenuto né azioni proprie né quote della controllante, anche per tramite di società fiduciaria o per interposta persona, e non ha acquistato o alienato né azioni proprie né quote della controllante, anche per tramite di società fiduciaria o per interposta persona.

CONTO ECONOMICO MICRO

Descrizione	Valori al 31.12.2024	Valori al 31.12.2023
A) VALORE DELLA PRODUZIONE		
1) Ricavi delle vendite e delle prestazioni	10.650	24.310
2) Variazione delle rimanenze di prodotti in corso di lavorazione semilavorati e finiti	0	0
3) Variazione dei lavori in corso su ordinazione	0	0
4) Incrementi di immobilizzazioni per lavori interni	0	0
5) Altri ricavi e proventi		
Contributi in conto esercizio	27.851	33.092
Altri	282	1.060
Totale altri ricavi e proventi	28.133	34.152
Totale valore della produzione	38.783	58.462
B) COSTI DELLA PRODUZIONE		
6) Per materie prime sussidiarie di consumo e merci	99	0
7) Per servizi	26.042	27.575
8) Per godimento di beni di terzi	0	0
9) Per il personale		
a) Salari e stipendi	30.769	31.433
b) Oneri sociali	9.030	9.731
c) Trattamento di fine rapporto	2.399	2.331
d) Trattamento di quiescenza e simili	0	0
e) Altri costi	0	0
Totale costi per il personale	42.198	43.495
10) Ammortamenti e svalutazioni		
a) Ammortamenti immobilizzazioni immateriali	7.052	7.052
b) Ammortamenti immobilizzazioni materiali	0	0
c) Altre svalutazioni delle immobilizzazioni	0	0
d) Svalutazioni dei crediti compresi nell'attivo circolante e delle disponibilità liquide	0	0
Totale ammortamenti e svalutazioni	7.052	7.052

Descrizione	Valori al 31.12.2024	Valori al 31.12.2023
11) Variazione delle rimanenze di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	0	0
12) Accantonamenti per rischi	0	250
13) Altri accantonamenti	0	0
14) Oneri diversi di gestione	4.331	893
Totale costi della produzione	79.722	79.265
DIFFERENZA TRA VALORE E COSTI DELLA PRODUZIONE	(40.939)	(20.803)
C) PROVENTI E ONERI FINANZIARI		
15) Proventi da partecipazioni		
- altri	0	20
Totale proventi da partecipazioni	0	20
16) Altri proventi finanziari:		
a) da crediti iscritti nelle immobilizzazioni	0	0
b) da titoli iscritti nelle immobilizzazioni che non costituiscono partecipazioni	0	0
c) da titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	0	0
d) proventi diversi dai precedenti	0	0
17) Interessi ed oneri finanziari		
- altri	17	17
Totale interessi e altri oneri finanziari	17	17
17-bis) Utili e perdite su cambi	0	0
Totale proventi ed oneri finanziari	(17)	3
D) RETTIFICHE DI VALORE DI ATT. E PASS. FINANZIARIE		
18) Rivalutazioni:		
a) di partecipazioni	0	0
b) di immobilizzazioni finanziarie che non costituiscono partecipazioni	0	0
c) di titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	0	0
d) di strumenti finanziari derivati	0	0
19) Svalutazioni:		
a) di partecipazioni	0	0
b) di immobilizzazioni finanziarie che non costituiscono partecipazioni	0	0
c) di titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	0	0
d) di strumenti finanziari derivati	0	0
Totale delle rettifiche di valore di att.e pass. finanziarie	0	0
RISULTATO PRIMA DELLE IMPOSTE	(40.956)	(20.800)
20) Imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e antic.		
Imposte correnti	0	0
Imposte relative a esercizi precedenti	0	0
Imposte differite e anticipate	0	0
Totale imposte su reddito dell'esercizio	0	0
21) Utile (perdita) dell'esercizio	(40.956)	(20.800)

Il presente Bilancio è conforme alle scritture contabili

PERDITE EX D.L. 23/2020

L'assemblea dei soci che ha approvato il bilancio al 31/12/2021 e quella che ha approvato il bilancio al 31/12/2022 hanno deliberato il riporto a nuovo delle perdite, pari rispettivamente ad euro 15.888 ed euro 40.471, superiori al terzo del capitale sociale, usufruendo della facoltà prevista dal D.L. 23/2020 e s.m.i. di rinviare ogni decisione in merito alla copertura delle perdite al quinto esercizio successivo.

PROPOSTA DI COPERTURA DELLA PERDITA DI ESERCIZIO

Si conclude assicurando che le risultanze del bilancio corrispondono ai saldi delle scritture contabili tenute in ottemperanza alle norme vigenti e che il presente bilancio rappresenta con chiarezza, e in modo veritiero e corretto, la situazione patrimoniale e finanziaria della Società, nonché il risultato economico dell'esercizio.

Vi invitiamo pertanto ad approvare il bilancio d'esercizio chiuso al 31.12.2024 come presentatovi ed a deliberare la copertura della perdita di esercizio pari ad euro 40.956 mediante ricapitalizzazione della società da parte del socio unico.


L'AMMINISTRATORE UNICO
(Marino Langiu)

4.4. RELAZIONE DELL'ORGANO

REATTIVA IMPRESA SOCIALE SRL

con socio unico

Sede Legale: PIAZZALE MORANDI 12 20121 MILANO MI

Iscritta al Registro Imprese della CCIAA DI MILANO MONZA BRIANZA LODI

C.F. e numero iscrizione: 11605290961

Iscritta al R.E.A. n. MI - 2614102

Capitale Sociale sottoscritto €: 80.000,00 Interamente versato

Società sottoposta alla direzione e coordinamento dell'Associazione Manitese ong ets

Relazione dell'organo di controllo interno nominato ai sensi dell'art. 10 del D.Lgs. n. 112 del 2017

All'assemblea dei soci
della REATTIVA IMPRESA SOCIALE SRL

Premessa

Sono stato incaricato dall'assemblea dei soci del 11 giugno 2024 di svolgere l'incarico di organo di controllo monocratico della Reattiva Impresa Sociale Srl per il triennio 2024-2026, ai sensi dell'art. 10 del d.lgs. n. 112 del 2017.

Nell'esercizio chiuso al 31/12/2024, ho svolto pertanto la sola funzione di vigilanza e monitoraggio previste dall'art. 10 del d.lgs. n. 112 del 2017 e non quella di Revisione Legale.

Sezione A - Relazione sull'attività di vigilanza ai sensi dell'art. 10 del D.Lgs. n. 112 del 2017

Sintesi attività di vigilanza svolta

Nel corso dell'esercizio chiuso il 31/12/2024 ho svolto la mia attività in qualità di organo di controllo adempiendo ai doveri di vigilanza previsti dall'art. 10 del D.Lgs. 112/2017. La mia attività è stata inoltre ispirata alle disposizioni di legge e alle Norme di comportamento del collegio sindacale emanate dal Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili, nel rispetto delle quali ho effettuato l'autovalutazione, con esito positivo.

In particolare, nel corso dell'esercizio:

- ho vigilato sull'osservanza della legge, dell'atto costitutivo e dello statuto sociale;
- ho vigilato sul rispetto dei principi di corretta amministrazione e funzionamento dell'ente in coerenza con le caratteristiche e le dimensioni della società;
- ho partecipato alle riunioni dell'Organo Amministrativo, tutte svoltesi nel rispetto delle norme statutarie e legislative che ne disciplinano il funzionamento e per le quali si può ragionevolmente assicurare che le azioni deliberate sono conformi alla legge ed allo Statuto sociale, ed in merito all'integrità del patrimonio sociale rimando a quanto da me segnalato nella sezione B della presente relazione;

- Ho ottenuto dall'Organo amministrativo, durante le riunioni svolte, informazioni sul generale andamento della gestione e sulla sua prevedibile evoluzione, nonché sulle operazioni di maggiore rilievo economico, finanziario e patrimoniale, per le loro dimensioni o caratteristiche, effettuate dalla società ed a tal proposito ho avuto modo di interloquire con il nuovo amministratore unico al fine di riverificare le previsioni economico finanziarie dal punto di vista della concretezza, della ragionevole possibilità di realizzazione delle stesse in un arco temporale congruo.
- ho acquisito conoscenza e vigilato, per quanto di mia competenza, sull'adeguatezza e sul funzionamento dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile e sul suo concreto, anche tramite la raccolta di informazioni dai responsabili delle funzioni e a tale riguardo non ho osservazioni particolari da riferire;
- non sono pervenute denunce ex art. 2408 del Codice Civile né esposti da parte di terzi;
- non sono state fatte denunce ai sensi dell'art. 2409, co. 7, c.c..

Attività di vigilanza ai sensi dell'art. 10 comma 3 del D.Lgs.112/2017

Attività ed esiti del monitoraggio dell'osservanza delle disposizioni di cui agli articoli 2, 3, 4, 11 e 13 del D.Lgs. 112/2017

Nel corso dell'esercizio ho esercitato i compiti di monitoraggio dell'osservanza delle disposizioni di cui agli articoli 2, 3, 4, 11 e 13 del D.Lgs. 112/2017. Sulla base dell'espletamento di tale monitoraggio è possibile affermare che la Società osserva concretamente tali finalità con riferimento a:

- l'esercizio in via stabile e principale di una o più attività d'impresa di interesse generale per il perseguimento di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale di cui all'art. 2 del D.Lgs. 112/2017;
- l'assenza dello scopo di lucro soggettivo ed il rispetto del divieto di distribuzione, anche indiretta, di utili ed avanzi di gestione, fondi e riserve comunque denominati, a fondatori, soci o associati, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali, anche nel caso di recesso o di qualsiasi altra ipotesi di scioglimento individuale del rapporto di cui all'art. 3 del D.Lgs. 112/2017;
- al rispetto delle disposizioni di cui all'art. 4 del D.Lgs. 112/2017 in tema di struttura proprietaria e disciplina dei gruppi;
- al rispetto delle disposizioni di cui all'art. 11 del D.Lgs. 112/2017 in relazione al coinvolgimento dei lavoratori, degli utenti e di altri soggetti interessati alle attività associative;
- la verifica del rispetto dei limiti salariali per i lavoratori dipendenti di cui all'art. 13 c. 1 del D.Lgs. 112/2017 e del rispetto del rapporto tra il numero dei volontari e dei lavoratori di cui all'art. 13 c. 2 del D.Lgs. 112/2017

Attestazione di conformità del bilancio sociale alle Linee Guida di cui al decreto ministeriale 4 luglio 2019 del Ministero del lavoro e delle politiche sociali, redatta dall'organo di controllo ai sensi dell'art. 10, co. 3, del D. Lgs. n. 112 del 2017

Identificazione e descrizione dell'oggetto dell'incarico e delle linee guida di riferimento

Scopo della presente sezione della Relazione dell'organo di controllo è di attestare che il bilancio sociale della Reattiva Impresa Sociale Srl chiuso al 31.12.24 sia stato redatto in conformità con le linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore di cui al Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019.

L'organo di amministrazione è responsabile per la redazione del Bilancio Sociale e che sia conforme alle norme che ne disciplinano la redazione e che non contenga errori significativi dovuti a frodi o comportamenti o eventi non intenzionali.

L'organo di controllo ha la responsabilità di attestare, nei termini previsti dalla Legge, la conformità alle linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore di cui al Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019. All'organo di controllo compete altresì rilevare se il contenuto del Bilancio Sociale risulti manifestamente incoerente con i dati riportati nel bilancio d'esercizio e/o con le informazioni e i dati in suo possesso.

Svolgimento delle verifiche, individuazione degli obiettivi e modalità di esecuzione degli accertamenti

L'attività di verifica è stata condotta in conformità/coerenza con gli standard indicati nelle citate "Linee Guida" ed è stata rivolta a riscontrare:

- la conformità della struttura del Bilancio Sociale rispetto all'articolazione per sezioni di cui al paragrafo 6 delle citate Linee Guida.
- La presenza nel Bilancio Sociale delle informazioni di cui alle specifiche sottosezioni esplicitamente previste al paragrafo 6 delle Linee Guida ove applicabili e rilevanti.
- Il rispetto dei Principi di redazione del Bilancio Sociale di cui al paragrafo 5 delle Linee Guida tra i quali i principi di rilevanza e di completezza che possono comportare la necessità di integrare le informazioni richieste esplicitamente dalle Linee Guida.

Ho verificato che le informazioni inserite nel Bilancio Sociale rispecchino l'attività della società e siano coerenti con le richieste informative di cui al Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019 e, sulla base di tali verifiche, è possibile affermare che:

- la redazione del Bilancio Sociale della Reattiva Impresa Sociale Srl per l'esercizio chiuso al 31.12.24 è stata effettuata secondo criteri e principi che ne consentono la valutazione dell'attendibilità;
- il Bilancio Sociale della Reattiva Impresa Sociale Srl per l'esercizio chiuso al 31.12.24 risulta conforme alle Linee Guida che ne stabiliscono le modalità di predisposizione;
- I dati e le informazioni contenute nel Bilancio Sociale della Reattiva Impresa Sociale Srl per l'esercizio chiuso al 31.12.24 risultano coerenti con le documentazioni esibite e le ispezioni svolte;
- nel complesso, i dati e le informazioni contenute nel Bilancio Sociale della Reattiva Impresa Sociale Srl per l'esercizio chiuso al 31.12.24, consentono, ragionevolmente, una corretta rappresentazione e visibilità delle attività della società.

Dichiarazione conclusiva con espressione del giudizio sull'attestazione

Si attesta che Bilancio Sociale della Reattiva Impresa Sociale Srl per l'esercizio chiuso al 31.12.24 è stato redatto, in tutti gli aspetti significativi, in conformità alle Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli Enti del Terzo Settore emanate con decreto del Ministero del lavoro e delle politiche sociali del 4 luglio 2019 che ne stabiliscono le modalità di predisposizione.

Sezione B – Proposte in ordine al bilancio ed alla sua approvazione

Il progetto di Bilancio d'esercizio chiuso al 31/12/2024, che l'Organo Amministrativo mi ha fatto pervenire nei termini previsti dall'art. 2429 del Codice Civile, per il dovuto esame, si compone di:

- Bilancio XBRL in forma super abbreviata

Il risultato d'esercizio evidenzia una perdita di € (40.956), la quale trova riscontro nei seguenti dati sintetici:

Stato Patrimoniale

Descrizione	Esercizio 2024	Esercizio 2023
IMMOBILIZZAZIONI	14.105	21.157
ATTIVO CIRCOLANTE	33.438	43.358
RATEI E RISCONTI	188	91
TOTALE ATTIVO	47.731	64.606

Descrizione	Esercizio 2024	Esercizio 2023
PATRIMONIO NETTO	-38.116	2.841
TRATTAMENTO FINE RAPPORTO	12.443	10.231
DEBITI	69.529	40.284
RATEI E RISCONTI	485	11.000
TOTALE PASSIVO	47.731	64.606

Conto Economico micro

Descrizione	Esercizio 2024	Esercizio 2023
VALORE DELLA PRODUZIONE	38.783	58.462
COSTI DELLA PRODUZIONE	79.722	79.265
DIFFERENZA TRA VALORE E COSTI DELLA PRODUZIONE (A - B)	-40.939	-20.803
RISULTATO PRIMA DELLE IMPOSTE (A-B+-C+-D)	-40.956	-20.800
UTILE (PERDITA) DELL'ESERCIZIO	-40.956	-20.800

Approfondendo l'esame del Bilancio d'esercizio chiuso al 31/12/2024, e non essendo a me demandata la revisione legale del bilancio, si riferisce quanto segue:

- Si è vigilato sulla conformità dello stesso alla legge, sia per quanto riguarda la sua struttura sia in riferimento ai contenuti non esclusivamente formali e a tale riguardo non ho osservazioni particolari da riferire.
- Il bilancio è conforme ai fatti aziendali ed alle informazioni di cui si è venuti a conoscenza nello svolgimento delle nostre funzioni.
- Per quanto di mia conoscenza, l'organo di amministrazione, nella redazione del bilancio, non ha derogato alle norme di legge ai sensi dell'art. 2423, co. 5, c.c.
- Si attesta peraltro di aver adempiuto alla verifica dei criteri di valutazione previsti di cui all'art. 2426 del Codice Civile e di aver sempre indirizzato la propria opera di vigilanza nell'ottica della conservazione dell'integrità del patrimonio sociale.
- Per quanto riguarda infine, l'accertamento, da parte dell'amministratore unico, di perdite rilevanti ai sensi dell'art. 2482-bis c.c., si rimanda alla mia apposita relazione ai sensi dell'art. 2482-bis c.c., e della Norma 10.2. delle "Norme di comportamento del Collegio sindacale di società non quotate", emanate dal CNDCEC, e dei relativi provvedimenti e azioni conseguenti.

A mio giudizio, da quanto verificato, non vi sono elementi che possano far ritenere che il bilancio di esercizio non sia conforme alle norme che ne disciplinano i criteri di redazione ed ai principi contabili esplicitati nel bilancio XBRL in forma superabbreviata.

Considerando le risultanze dell'attività da me svolta l'organo di controllo propone alla assemblea di approvare il bilancio chiuso al 31/12/2024, così come redatto dall'organo di amministrazione con le osservazioni e le riserve di cui sopra.

Milano, 16/06/2025

L'organo di controllo

Dott. Matteo Zagaria

